Припрема за час

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Физика | | | |
| Уџбеник: Физика 6 | | Издавач : Дата статус | |
| Наставник: | | | |
| Час број: 50. | Одељење: | | Датум: |

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема | МАСА И ГУСТИНА |
| Наставна јединица | Мерење масе теразијама |
| Тип часа | обрада |
| Циљ часа | * да ученици науче да мере масу помоћу теразија; * да уоче да је тежина последица деловања гравитационог поља на тело, * да ученици развију способност за посматрање и проучавање физичких појава; * да ученици развију способност да примене знање из физике; * да ученици развију способност активног стицања знања. |
| Очекивани исходи на крају часа | На крају часа ученик ће знати:   * да разуме масу као адитивну величину, * да зна да се мери теразијама; * зна да измери масу. |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални , рад у групи. |
| Наставне методе | Дијалошко- монолошки метод, илустративно-демонстративна метода, метода рада са уџбеником |
| Наставна средства | Школска вага, комплет тегова, неко мање физичко тело ( гумица, резач, перница). |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, рад са подацима, решавање проблема, комуникација, сарадња |

Временска структура часа (ток часа)

|  |
| --- |
| Уводни део часа ( 10 минута) |
| У уводном делу часа наставник формира групе у којима ће ученици радити и упућује ученике на демонстрациони оглед из уџбеника на страни 100. Ученици реализују демострациони оглед, током реализације огледа наставник надгледа рад ученика и одговара на питања ученика. Ученици у школским свескама анализирају и илуструју демоснтрациони оглед. |

|  |
| --- |
| Главни део часа ( 30 минута) |
| Након изведеног огледа, преставници сваке групе представљају своја запажања која су имали током демонстрационог огледа. Наставник та запажања бележи на табли. Ученици коментаришу рад групе која излаже, постављају питања и бележе одговоре.  Наставник објашњава ученицима да су теразије (вага) инструмент за мерење масе и објашњава да се маса теразијама мери тако што се непозната маса тела упоређује са познатом масом тегова.  Поступак је приказан у демонстративном огледу, када се полуга уравнотежи у хоринзонталном положају тада је тежина тела Q и укупна тежина тегова Q ₜ изједначена.  Q = Q ₜ  m∙g= mₜ ∙g  m= mₜ  За мерење масе у свакодневном животу користе се различите ваге са дигиталним дисплејом и ваге са опругом.  Код дигиталних вага вредност масе тела које се мери очитава се са дисплеја ваге. |
| Завршни део часа ( 5 минута) |
| Кроз пример из свакодневног живота наставник проверава оствареност исхода.  Домаћи задатак: Задатак 2. из збирке задатака. |

Запажања о часу и самоеволуација

|  |
| --- |
| Потешкоће са којима сам се сусрео/сусрела током часа и како сам су превазиђене : |
| Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода? |
| Променио/ла бих: |
| Општа запажања: |